

## Консультация для родителей

### Самые распространенные ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению в домашних условиях

Уважаемые родители если Вы решили сами обучать ребенка чтению то, пожалуйста, делайте это правильно, т.к. переучивать всегда сложнее, чем научить!



1. В основе обучения чтению – не буква, а **звук**. Прежде чем показать ребенку новую букву, например **М**, следует научить его слышать звук «**М**» в слогах, словах. На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково – т.е. так, как звучит **звук**.

Возьмем к примеру звук «**М**». Мы произносим его отрывисто: **М!** И букву **М** необходимо называть так же **М!** Ни в коем случае не **ЭМ!** Говоря **ЭМ**, мы произносим два звука – «**Э**» и «**М**». Данное обстоятельство только дезориентирует детей. И еще, уважаемые взрослые не смешивайте, пожалуйста, понятия **звук** и **буква**, когда учите ребенка читать.

2. Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребенок сначала называет буквы слога: **М! А!** – только после этого читает сам слог: **МА**. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом.

Правильное чтение – это чтение по слогам (конечно на начальном этапе). И пусть на начальном этапе обучения ребенок сколько угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: **ММММА**. Одновременно ребенок переводит указку с буквы на букву. Лишь бы он не останавливался после первой буквы! Лишь бы он прочитал слитно буквы слога!